

Тема: Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Форма: компьютерная игра

Название игры: Тайна волшебного леса.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих заданий.

Задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
развитие внимания;
развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко излагать свои мысли;
формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах;
формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности.

Личностные результаты: В предложенных ситуациях делать выбор как поступить при поддержке других участников группы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в группе.

Коммуникативные УУД: - довести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты: - выделять существенные признаки предметов;
- обобщать, делать несложные выводы.

Ход занятия:

I. Мотивационно-организационный момент.

СЛАЙД 1.



-Ребята, сейчас у нас занятие кружка «Юные умники и умницы».

1.Первый этап нашего занятия «Мозговая гимнастика»

- Давайте с вами встанем и сделаем полезные упражнения.

«Ленивые восьмёрки» (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

«Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия и речь): «наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

Моргания (полезно при всех видах нарушения зрения): моргайте на каждый вдох и выдох.

- Вы любите играть в компьютерные игры? Почему вам нравится играть в них? Что вас в них привлекает?

Сегодня мы с вами тоже будем играть на занятии в компьютерную игру. **СЛАЙД 2.**

(Аудиозапись)

В этом чудесном лесу обитали самые красивые животные и растения. Возле жемчужно-голубой речки, на серебристо-зеленой травке паслись красивые лошади. На опушке леса стоял домик и колодец с чистой водой. А в домике жила лесная фея. Но однажды случилась страшная беда! В волшебный лес пришла злая и старая ведьма. Она очень завидовала фее, что у неё очень красивый лес, и заколдовала его. Все стало невидимым, лес как будто уснул. А



любимое место отдыха феи пауки заплели паутиной.

Помогите победить злую колдунью и спасите лес, пройдите все испытания, которые задумала злая ведьма.

2. Разминка: основной задачей данного этапа является создание у ребят определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

№1. Точно и быстро. Кто что делает? СЛАЙД 3

Варит - ...

Шьет - ...

Лечит - ...

Летает - ...

Сажает - ...

Учит - ...

Метет - ...

Играет - ...

Рисует - ...

Пишет - ...

Сторожит - ...

Продает - ...



Мы заработали 10 баллов, пройдя 1 уровень. Начнем наш путь к славе и освободим 1 предмет от чар злой ведьмы.

СЛАЙД 4.

(Нажимая, на паутину, освобождаем колодец)

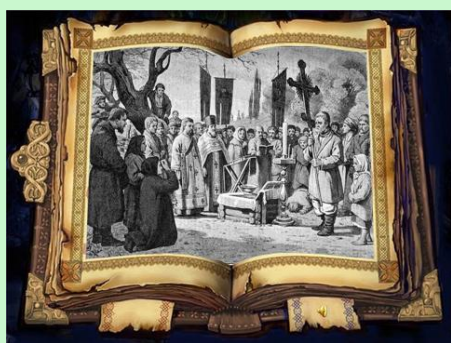


СЛАЙД 5.



СЛАЙД 6.

Рассказ учителя о колодцах на Руси. (Аудиозапись)



С приходом православия на Русь рытье колодцев обросло новыми традициями. Их обязательно освещали, а сами колодцы украшали иконами. Начиная рытье колодца работники обязательно отправлялись в церковь, чтобы никакие злые умыслы не перешли на воду.

СЛАЙД 7.

На Руси к колодцам всегда относились с особым благоговением. Люди понимали важность качества воды и колодезной воде приписывались особые целебные свойства, а вокруг колодцев всегда царила особенная мистическая атмосфера. Странники, попадая к колодцу, набирали воду во фляжки и оставляли около него какую-нибудь вещь от себя, полагая, что мистическая сила позволит им добраться до следующего колодца. Старцы разговаривали и спрашивали совета у колодезной воды.



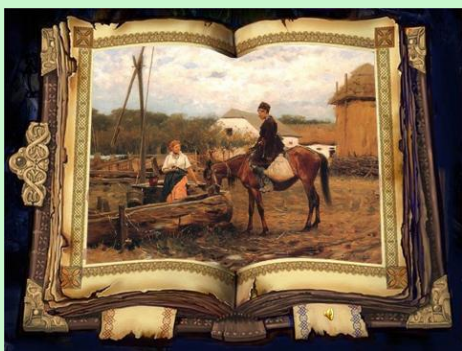


СЛАЙД 8.

Копка колодцев на Руси принесла за собой множество интересных обычаев и поверий. Так, например, раньше было принято вырыть колодец посреди деревни и выкопать колодец в лесу. Первый применялся для собственных бытовых нужд, а вторым люди «задабривали» лесных обитателей.

СЛАЙД 9.

А мужчины бросали оружие в колодец после окончания своего пути воина и поили лошадь колодезной водой.



СЛАЙД 10. С древнейших времен колодец на Руси служил символом дома. Возвращающегося из дальних странствий путника домашние встречали ковшом холодной колодезной воды.

Каждый из вас должен быть благодарен нашим предкам за то, что сегодня мы копаем колодцы и умеем самостоятельно добывать воду. Относитесь к воде так же бережно, как делали это на Руси.

II. Тренировка психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей: памяти, внимания, воображения, мышления.

№2. Игра «Найдите фигуру» СЛАЙД 11.

Это усложненное задание известного вида. Надо создать условия для сосредоточенной работы детей. Найдите в головоломке фигуру Е. Под каким она номером? (18)

Фигуру К? (14)

Фигуру Н? (10)



Мы заработали 15 баллов, пройдя 2 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим 2 предмет от чар злой ведьмы. **СЛАЙД 12.**

(Нажимая, на паутину, освобождаем домик феи)

СЛАЙД 13.



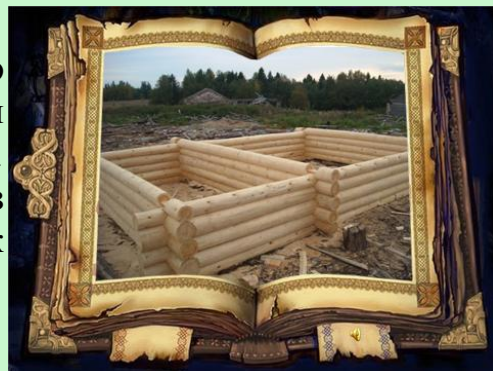
СЛАЙД 14. Рассказ учителя об избе на Руси. (Аудиозапись)



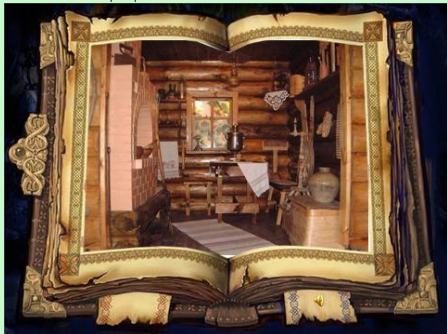
Изба – очень древний вид жилища. Наши предки строили дома из дерева, поскольку большую часть территорий древней Руси покрывали леса. А дерево как материал является достаточно прочным и долговечным и при этом легко поддаётся обработке.

СЛАЙД 15.

Главным, и часто единственным орудием древнерусского зодчего был топор. Недаром, до сих пор говорят: “срубить избу”. И гвозди старались не использовать. Рубили избу из бревен, хорошо обструганных и пригнанных друг к другу. Использовались чаще всего сосна, ель.



СЛАЙД 16.



Постройки и предметы быта на Руси были деревянными. От слова «дерево», пошло название деревни.

№3. Логическая задача на развитие аналитических способностей.

СЛАЙД 17.

Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.

(Ответ: 2)

№4. Измени одну букву в словах, чтобы получилось имя.



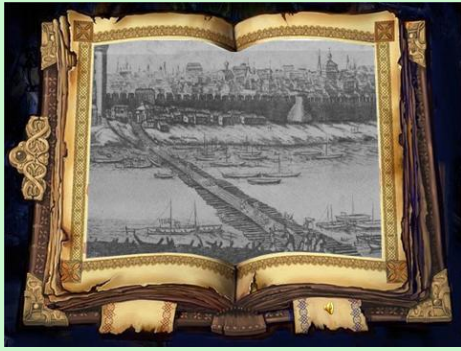
Мы заработали 20 баллов, пройдя 3 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим предмет от чар злой ведьмы. СЛАЙД 18.

(Нажимая, на паутину, освобождаем мост)

СЛАЙД 19.



СЛАЙД 20. Рассказ учителя о первом мосте на Руси. (Аудиозапись)



Как известно из истории, первым мостом на Руси был деревянный наплавной мост, построенный в 1115 году через Днепр, князем Владимиром Мономахом.

Во время правления царей на Руси, велись частые войны, поэтому плавучие мосты были востребованы и эффективно использовались для переправы войск через реки и водоемы. Плавучие мосты быстро строились и очень легко разбирались.

№5. «Аналогия» Установить связь между словами.

№6. Закончи ряд чисел. Числовая закономерность.



СЛАЙД 21.

Мы заработали 18 баллов, пройдя 4 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим предмет от чар злой ведьмы. **СЛАЙД 22.**

(Нажимая, на паутину, освобождаем лошадей)



СЛАЙД 23.



СЛАЙД 24. Рассказ учителя о лошадях. (Аудиозапись)



Издавна на Руси лошадь была символом судьбы и плодородия. К лошади относились с любовью и почитанием. Лошадей содержали и кормили в самые тяжелые и голодные времена. Их выхаживали и берегли.

СЛАЙД 25.

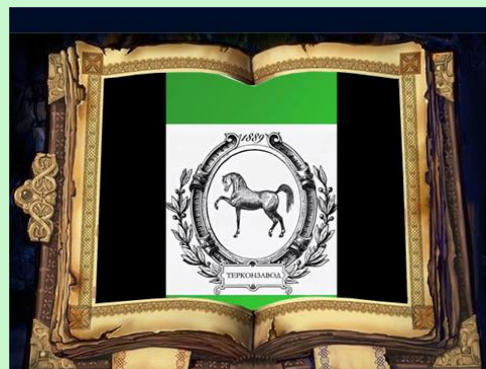
Уже первые русские князья стремились собрать в своих конюшнях хороших лошадей. Поскольку в то неспокойное время князья с дружинниками защищали границы своих владений, Лошадь прошла с человеком сквозь войны, испытания, пожары и лишения, была и кормилицей, и другом.



Просмотр клипа о терконзаводе.

СЛАЙД 26.

В далеком 1889 году на склонах знаменитой горы «Змейка» был основан конезавод по разведению лошадей чистой арабской породы. Основателем его является граф Строганов, который посетив этот регион, был очарован красотой здешних мест, чистейшим воздухом гор и здешней природой. С тех пор конезавод набирал популярность с каждым годом и постепенно привлек внимание не только Российских любителей лошадей, но стал пользоваться популярностью за рубежом. Терский конный завод уникален, он единственный в России занимается разведением ценнейшей отечественной породы – терской. Терский Конезавод является популярным местом для посещения людей находящихся на лечении и отдыхе в санаториях Кисловодска. Сюда организованы экскурсии со всех городов входящих в регион Кавказских Минеральных вод. При конезаводе работает прокат лошадей, регулярно здесь проводят выводки лошадей для посетителей.



№7. Логическо-поисковые задания.

СЛАЙД 27.



Если приглядеться внимательнее, заметим, что внешностью или поступками люди нередко напоминают животных. Анасекомые, звери и птицы часто ведут себя так разумно, что можно у них учиться. Вспомните выражения с такими сравнениями.

Мы заработали 25 баллов, пройдя 5 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим предмет от чар злой ведьмы. СЛАЙД 28.

(Нажимая, на паутину, освобождаем лебедей)

СЛАЙД 29.



СЛАЙД 30.

Рассказ учителя о лебедях. (Аудиозапись)



Издавна человек поклонялся лебедям, почитая их за гордый и неприступный вид. На водоемах они обычно живут парами. Лебединая верность стала прекрасной легендой. Супруги лебеди вместе растят потомство. Не прячутся и подпускают человека на очень близкое расстояние.

СЛАЙД 31. Вид этих

красивых крупных птиц будит в душе радость и тревогу. Слишком уж они беззащитны и доверчивы. Не зря в старину на Руси любимую называли лебедушкой. Лебеди считались аристократическими птицами - что, однако, не мешало людям безжалостно истреблять красивых птиц ради мяса и нежного пуха. Часто люди охотятся на лебедей. Это вызвано тем, что цена на их пух довольно высока.



СЛАЙД 32. Популяции лебедей еще недавно были достаточно велики, но в настоящее время этих птиц немного. Это можно объяснить тем, что несколько десятилетий назад эта птица истреблялась очень активно. В настоящее время основные пути охраны лебедей - это сохранение водоемов и борьба с браконьерством. В суровые зимы на зимовках организуют подкормку. Охота на лебедей запрещена.



Нам предлагают супер игру «Освободи фею».

Продолжим игру?

СЛАЙД 33.



Супер игра. №8. ИГРА «Первая – одинаковая»

СЛАЙД 34.

Ответ: БАЛКОН



Мы заработали 35 баллов, пройдя 6 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим фею от чар злой ведьмы.



СЛАЙД 35.

(Нажимая, на паутину, освобождаем фею)

СЛАЙД 36. Рассказ учителя о феях. (Аудиозапись)

Феи, как считали русские - это наделенные волшебными знаниями и силой женщины. Как правило, феи помогают или просто творят добрые дела.

Веками сельские жители искали обитателей волшебной страны в лесу в такие ночи, как канун Иванова дня.



СЛАЙД 37.

Любое трепетание лепестка или слабый луч света мог выдать присутствие крошечных обитателей волшебного мира. В лунном свете летней ночи стебли цветов служили феям винтовыми лестницами, а разноцветные мотыльки - крошечными крылатыми лошадками.

Лесные феи известны людям с древнейших времен, волшебные обитатели лесов и полей хранили изысканные обычаи своих предков.

- Почти все уровни игры пройдены. Помогите расколдовать любимое место отдыха феи. **СЛАЙД 38.**



№9. Логическая задача на развитие способности рассуждать. СЛАЙД 39.

Никита рисует гирлянду цветных флажков: СНАЧАЛА СИНИЙ, ПОТОМ КРАСНЫЙ, ЗЕЛЕНый, ЖЕЛТЫЙ. Какого цвета будет 17 флажок? (Синий)



Мы заработали 50 баллов, пройдя 7 уровень. Продолжим наш путь к славе и освободим любимое место отдыха феи от чар злой ведьмы.

СЛАЙД 40.

(Нажимая, на паутину, освобождаем беседку)



СЛАЙД 41. Рассказ учителя о беседках. (Аудиозапись)



Садовые беседки любимы на Руси были еще в далеком прошлом. На Руси в крупных поместьях было принято строить беседки самых разных форм, которые использовались для того, чтобы отдыхать на природе. Беседки из дерева прекрасно гармонируют с природой, а резные элементы придают им неповторимый образ. Тут можно укрыться от дождя в хмурый день, приятно посидеть с книгой или уединиться теплым вечером. Эта традиция жива и сегодня, а беседки можно увидеть и в

саду, и во дворе многоэтажного дома.

СЛАЙД 42. Лес оживает.

И вот чары злой ведьмы исчезли.

Лес феи снова ожил. Лошади снова пасутся на зеленой травке, в реке плавают белоснежные лебеди, в лесу снова поют птицы, над цветами порхают бабочки, а солнце светит еще ярче. ФЕЯ СЧАСТЛИВА! ЛЕС ОЖИЛ.



III. Итог занятия.

Ребята, вам нравится вот такой лес? Вы молодцы, помогли лесной феи. Что вы сегодня узнали нового и что вам понравилось?

IV. Выступление психолога школы. (Рекомендации: в какие игры желательно играть и время работы с компьютером.